

ぼっくりん通信



令和5年度 創刊号

いつでも挑戦 みんなで応援 瞳輝く 高松っ子

高松協働本部

スタート

令和5年4月1日から、高松小はコミュニティ・スクールとしてスタートしました。地域の学校としての機能を充実させていきます。校長による、CSグランドデザインを添付しましたのでご確認ください。初年度ですので、挑戦してみなければわかりません。失敗を恐れず、地域の方（いろいろな立場の方）の協力で進めていきます。

ご協力を、よろしくお願いします。

小学校カフェ



小学校の会議室を利用して小学校カフェを開催します。地域 Cafe を主催している方々に運営していただきます。足を運んでいただき、コーヒーを飲みながらお喋りしたり、授業の様子を見に行ったりしてはいかがでしょうか。休み時間には、子どもも自由に出入りします。是非多くの方に利用していただきたいです。

じいじばあばふれあいファーム

体育館北側にある畑を、所有者のご厚意で学校の教育活動に活用させていただけることになりました。子どもが土に触れることや植物を育てるを通した学び、地域の方と触れ合う活動を通して、高松地区を元気にしていきたいと考えています。広い畑ですので、老人クラブの方々にも助けていただき、さつまいもを育て、おいしい焼き芋を味わうことができたらいいなと思っています。

高松小コミュニティ・スクールのマスコットキャラクター

ぼっくりん

高松小には、たくさんの松の木が植わっています。秋には、たくさんの松ぼっくりがなります。コミュニティ・スクールでたくさんの成果が実るように願いを込めて、キャラクターを作りました。どうぞ、よろしくお願いします。



運動会

これまで秋の大運動会を実施してきましたが、学校の事情により春の運動会（5月）に移動しました。コロナ禍で、今まで運動会の参加に制限をしてきましたが、今年は人数などの制限は設けずに実施できそうです。5月20日（土）に予定していますので、是非ご観覧ください。なお、状況により感染対策としてマスク着用や飲食の制限などをお願いすることも考えられますので、ご協力をお願いします。

航空写真

4月19日（水）午前8時45分から、ドローンによる学校の全景写真の撮影を行います。運動場に人文字をつくって撮影します。高松小学校創立150周年記念事業として撮影します。同時に高松小学校コミュニティ・スクール元年となります。たくさんの地域の方にも写真に入っていただきたいです。ご協力をお願いします。

当日8時30分頃に運動場に来ていた

できれば、案内します。撮影は30分程度で終了します。

令和5年度 高松小学校 CSグランドデザイン

校 訓

知あり 仁あり 勇気あり



スローガン いつでも挑戦 みんなで応援 瞳輝く 高松っ子

本年度の重点努力目標

めざすCS学校像

- 子どもが学校に誇りをもち、「行きたい学校」
- 保護者が安心して通わせたい学校
- 教職員が子どもによりそう、「勤めたい学校」
- 地域住民が集う、「開かれた学校」

めざす子ども像

- たくましい子（体力）【食・生活・運動】
- かんがえる子（知性）【思考・判断・表現】
- まじめな子（徳性）【豊かな心・道徳・責任】
- つよい子（信念）【自立・忍耐・探究】

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、信頼される「子どもを尊重する教師」
- 授業力を磨き続ける「研鑽を積み、探究できる教師」
- 子どもと地域を愛し使命を果たす「愛情をもって協働できる教師」
- 家族を大切にする教師「仕事と家庭を両立する教師」

○四世代交流の実現

- ・農園を開き、土・ひと・作物と交流。
- ・コミュニティと共催行事でひとと交流。
- ・小学校カフェでひとと交流。



○当事者意識の育成

- ・コミュニティへのCS説明（総会や集会等でのあいさつ）
- ・少子化問題を地域へ提示（児童数一桁の学年の出現）
- ・学校公開（毎月実施の工夫）
- ・ICTを活用した発信

見方・考え方を育む授業の実現○

- ・見方・考え方を育む授業づくり（各教科への拡大）
- ・国語科説明文の授業づくり赤羽根中校区合同現職研修の開催
- ・対話力を鍛える「わかしおタイム」の継続

○縦割り班活動の活性化

- ・黙々清掃・フレンズ班遊び推進
- ・児童会主催の取組の拡大
- ・学習と縦割り活動の連携

個への対応力向上○

- ・支援について理解研修（ユニバーサルデザインを意識した環境づくり）
- ・学習遅延への対応力研修（家庭学習【セルスタ】と主体的な学びを促進する手立て）
- ・情報の共有（子ども目線での子ども理解）

○若高交流の推進

- ・5年生のデイキャンプ実施
- ・総合的な学習での龍宮太鼓交流
- ・若高交流戦の準備

○地域の教育力の活用

- ・尾村山、一色の磯の自然を味わう活動に地域の教育力の活用
- ・教科学習への補助人材の確保
- ・近藤真弓さんの作品と生き方に学ぶ取組の充実
- ・近藤寿市郎の功績と農業発展についての学習（社会科）

タイムマネジメント力の育成○

- ・会議の短時間化
- ・働き方改革の個別化（年420時間の意識徹底）
- ・隙間時間の活用

めざす姿の実現に向けて、環境づくり（ひと・もの・こと）、人間関係づくり（子ども、保護者、教職員）に努める。

一人ひとりがまちづくりの主役

市民への意識啓発 高松コミュニティ協議会

ふるさとに学び 人が輝く 田原の人づくり

田原市の目指す教育 田原市教育振興基本計画より

自ら高める 社会の担い手 自分らしさ あいちへの誇り 世界的視野 多様な人々 生きる力

目指すあいちの教育 第四次愛知県教育振興基本計画より