



田原市立泉小学校 令和6年度1月号

令和7年1月31日

泉小だより



学校教育目標 心豊かでたくましい子 ○深く考える子 ○がんばりぬく子 ○助け合うやさしい子

これからの時代をたくましく生き抜くために必要な学力とは ～「読み解く力」の育成をめざして～

校長 小野 勇一

新年明けましておめでとうございます。毎年この時期になると、成人式や大学入試の共通テストなどがニュースとなります。今年の共通テストから高校の新課程（新学習指導要領による）に対応した入試が実施され、教科・科目が見直されたそうです。

例えば、国語の内容には、現代国語がこれまでの評論・小説に加え、「実用的な文章」が追加されました。古文・漢文はそのままに、大問が4問から5問へと変更されたそうです。

その問題では「わかりやすい言葉遣いについて、自分の考えを意見文にまとめた。外来語を言い換える必要性について、インフォームドコンセントという語を例に挙げ、考えの根拠が明確に伝わるよう、資料1（右図）等を活用して文章を推敲する」という設定がされています。

先日、本校の現職研修（教員の授業力や資質等の向上をめざして行っている協議や研修）で、本校職員に共通テストの国語の新問題にチャレンジしてもらいました。これからの社会に求められている力の一側面を体感することができたようです。どれだけ多くの知識を覚え、理解しているかより、それらの知識・理解をどのように活用するか、どう生かしていくのかということがより重要なのではないのでしょうか。

さて、小学校国語の現在の教科書にも、それらの基礎となる教材があります。

- 評論 … 説明文 5年「和の文化を受けづく」、6年「宇宙への思い」など
- 小説 … 物語文 5年「大造じいさんとがん」、6年「海のいのち」など
- 実用 … 5年：インタビュー、タウン誌、新聞記事、ポスター、意見文など
6年：提案書、パンフレット、プレゼンテーション、メッセージなど

もちろん、社会や算数、理科等においても、文章や資料、事象などから必要となることを読み解き、活用していく学習がたくさんあります。

そこで、次年度から泉小学校では「読み解く力」にスポットをあて、『子どもたちの学びを支える「読み解く力」を育む授業づくり』をテーマに、子どもたちの「生きて働く学力」を育んでいきたいと考えています。



【資料1】外来語に関する意識の調査

調査年：2003年 調査対象：満15歳以上の男女 調査有効数：3087人
図の数字は％。四捨五入のため合計が100％にならない場合がある。

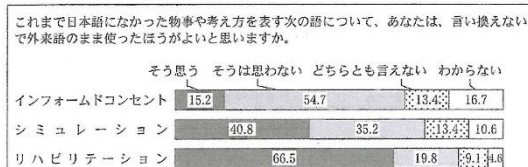


図1 外来語のまま使ったほうがよいか

国立国語研究所の「外来語言い換え提案」では、次のような「言い換え語」を提案しています。あなたは、「言い換え語」と、もとの外来語とではどちらがわかりやすいと思いますか。

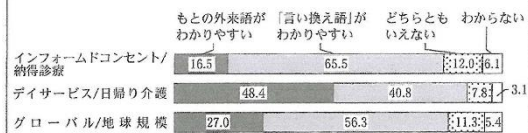


図2 「言い換え語」のわかりやすさ

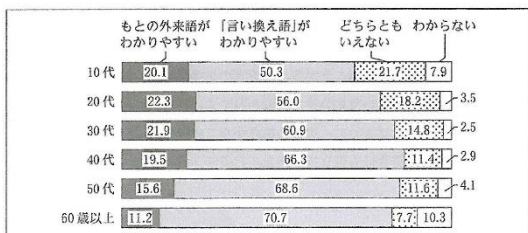


図3 図2の調査のうち「インフォームドコンセント」についての年代別回答

（国立国語研究所「外来語に関する意識調査（全国調査）」をもとに作成）



— なわとびで 体力づくり —



～ 努力する姿勢、粘り強さや集中力の育成 ～

1月17日（金）、次のようなねらいで、「なわとび大会」を実施しました。

○ 自らの目標に向かい、地道に練習に取り組み、なわとび技能・体力の向上を図る。

「チャレンジなわとび」は1人1種目で、1分間で何回とべるかを競います。途中で引っかかっても数は加算します。種目や低・中・高学年ごとに設けた規定回数をクリアすることをめざして、1分間の熱い戦いが繰り広げられました。

「前とびマスター」では、全校児童が一斉に挑戦をして、低・中・高で設定された連続跳躍時間を目指してとび続けようとがんばりました。簡単なようで、息が苦しく、体力や精神的な消耗が厳しい種目です。苦しさや弱い心に負けぬよう、粘り強く集中してがんばり抜くことができました。

また、1月31日（金）には、たてわり班ごとに競い合う「長なわ集会」が開催されました。朝の時間に、たてわり班ごとに長なわで8の字とびの練習をしました。2回の試技で、3分間でとべた回数の合計で争いました。高学年が低学年や苦手な子に優しくタイミングを教えたり、励ましたりしている姿がとても微笑ましかったです。どの班も練習を重ねるたびに上達し、団結力を高めることができました。

《チャレンジなわとびの部》

※ 低・中・高ごとの規定回数を超え、各種目での最高回数の児童を紹介します。

<前とび>

低：2年 千賀風紗 143

<かけ足とび>

低：1年 平井香帆 109

<後ろとび>

中：4年 千賀海翔 139

<後ろかけ足とび>

中：4年 河合歩香 147

<あやとび>

中：4年 伊藤旭人 56

<後ろあやとび>

中：4年 鈴木琉真 40

<交差とび>

中：4年 市川蒼真 65

<後ろ交差とび>

中：4年 大久保結衣 80

<二重とび>

低：2年 高平 昊 46

高：5年 中村碧来 67

<あや二重とび>

高：5年 永田一翔 75

<三重とび>

高：6年 太田裕都 6

中：4年 前田真緒 163

高：6年 石川道晴 124

高：5年 太田凌佑 148

高：6年 榊原侑莞 68

高：6年 伊藤梨里 60

高：6年 彦坂紗里 117

高：5年 河合麻菜 60

中：4年 伊藤風人 93



《前とびマスターの部》

<低学年 2分間>

2年 千賀風紗、高平昊、濱嶋寛太、平井海晴、森下翔煌

<中学年 3分間>

3年 太田葉奈、樫山結士

4年 伊藤旭人、伊藤風人、鈴木琉真、千賀海翔、前田真緒

<高学年 4分間>

5年 今原文瑠、永田一翔

6年 石川道晴、太田裕都、榊原侑莞、彦坂紗里、平井太陽、山内悠司

