令和5年 9月 5日

3年生保護者各位

田原市立東部中学校
校長 近藤 智彦

全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果について（通知）

令和5年度全国学力・学習状況調査【中学校】の調査結果が文部科学省から学校へ通知され、下記のようにまとめました。

なお、調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることも考慮しながら、教育の充実を図っていきます。今後とも、学校教育へのご理解、ご協力をお願いします。

記

1 調査概要

- (1) 実施日 令和5年4月18日（火）（国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）
令和5年4月24日（月）（英語「話すこと」、生徒質問紙）
- (2) 実施内容 ①教科に関する調査（国語、数学、英語）
②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

2 調査結果

(1) 教科に関する調査結果

教科	よくできていること (正答率が高い)	あまりできていないこと (正答率が低い)
国語	<ul style="list-style-type: none">・事象や行為、心情を表す語句について理解すること。・目的や場所に応じて質問する内容を検討すること。	<ul style="list-style-type: none">・文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えること。・具体と抽象など情報と情報との関係について理解すること。
数学	<ul style="list-style-type: none">・問題場面における考察の対象を明確に捉えること。・数と数式の乗法の計算。・四分位範囲の意味を理解すること。	<ul style="list-style-type: none">・ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明すること。・空間における平面が、同一直線上にない3点で決定されることを理解すること。
英語	<ul style="list-style-type: none">・情報を正確に聞き取ること。・文と文の関係を正確に読み取ること。・「事実・情報を伝える」と「考えや意図を伝える」という言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むこと。	<ul style="list-style-type: none">・日常的な話題について、事実や自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書くこと。・疑問詞を用いた一般動詞の二人称単数過去形の疑問文を正確に書くこと。・社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すこと。

(裏面へ)

(2) 生活習慣や学習環境等についての質問紙調査結果

調査結果から明らかになった本校生徒の強み・弱みと考えられる項目のうち、主なものは次のとおりです。

強み	<ul style="list-style-type: none">・将来の夢や目標をもっている。・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。・人の役に立つ人間になりたいと思っている。・友人関係に満足している。 ・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが多い。
弱み	<ul style="list-style-type: none">・半数の生徒が、学級活動において、自分が努力すべきことを決めて取り組めていない。・家で、自分で計画を立てて勉強することが苦手である。・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、勉強する時間が少ない。（土曜日や日曜日など学校が休みの日も少ない。）

3 今後の取り組みと改善方策

- ・学習の中で習得した知識や技能を活用し、自分の考えをまとめたり、表現したりする活動をこれまでより多くしていきます。
- ・自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動や、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動をこれまでよりも多く取り入れていきます。
- ・各教科等を学ぶ意義を生徒と共有し、主体的な学びを実現していきます。それをもとに、家庭での自主的な学習習慣を身につけられるよう指導していきます。ご家庭でもご協力ください。