

**ウェルビーイングを実現する学校づくり**  
～ 中山小学校にかかわる人すべてが幸せを実感できる夢の学校へ ～

※ウェルビーイング…身体的・精神的・社会的(からだ・こころ・人とのつながり)に良い状態で幸せに生きること

**(1) 教育目標**

心豊かでたくましさを持ち、自分のため、仲間のため、  
みんなのためにがんばることができる実践力のある児童の育成

**【校訓】**

なかよくする子 かんがえる子  
やりぬく子 まごころで行う子

**(2) 本年度の経営ビジョン**

《「やってみよう」から始まる学校》

➡ 挑戦と経験を最も価値あるものととらえ、一歩前に入る勇気と失敗を学びにかえる力を育てる

《「プラスの渦」をまきおこす学校》

➡ よさを認め合い、感謝を広げ、挑戦が連鎖する環境をつくる

《「地域とともに」未来を創る学校》

➡ 子どもは地域の宝。地域と積極的にかかわりながら学びを深める



**(3) ビジョンを実現する3つのアクションと2つのチャレンジ**

《PBL なかやまデザインとポジティブ行動支援》

～PERMA モデルを取り入れたプロジェクト型学習とポジティブ行動支援の推進～

- ・ PERMA (楽しい 熱中 かかわり やってよかった やりとげた)を実感する授業づくり
- ・ 探究的な学習過程を重視したプロジェクト型学習の展開
- ・ 仲間や地域とかかわる喜びを感じる学習活動の創出
- ・ 望ましい行動を認めて伸ばすポジティブ行動支援による学級づくりの推進
- ・ スリンプルプログラムやコミュニケーションスキルアップによる学習の礎づくり

《地域と共にある開かれた学校づくり》

～積極的に地域とかかわる～

- ・ 地域人材・地域素材を生かした学習の推進
- ・ 行事や教育活動の見直しと質の向上
- ・ 学校の教育活動の積極的な発信
- ・ 保護者・地域との対話を重視した学校運営

《教職員のウェルビーイングと成長》

～学び続けるプロの集団へ～

- ・ 挑戦する教職員を支える風土づくり
- ・ 笑顔と対話を重視した協働的な職場の創造
- ・ バリエーションに富んだ校内研修の充実
- ・ 教育課程の柔軟化への挑戦

**<チャレンジ1> 田原市教育委員会研究委嘱**

ウェルビーイングを実現する学校づくり

～「学びが幸せをつくる！」PERMAモデルを取り入れたプロジェクト型授業デザイン～

**<チャレンジ2> 文部科学省 教育課程の柔軟化サキドリ研究校事業**

40分授業への挑戦 学びの礎づくり<自己肯定感 かかわる力> 教職員パワーアップタイムの創出

**(4) 中山小教職員の8つの誓い**

- ① 私たちは、子どもの幸せを第一に考えます ～判断基準は「それは子どもたちのウェルビーイングにつながっているか」～
- ② 私たちは、「やってみよう」を選びます ～迷ったらゴー！失敗を恐れず、一歩前へ～
- ③ 私たちは、できている行動やよい変化を見逃さず、認めます ～栄養のある言葉で学校を満たします～
- ④ 私たちは、子どもの可能性を信じ切ります ～可能性を疑わない。成長の物語をともに描きます～
- ⑤ 私たちは、対話を大切にします ～子どもとも、保護者とも、地域とも、しっかり向き合い、理解を深めます～
- ⑥ 私たちは、教職のプロとして学び続けます  
～積極的に学ぶことで、授業を磨き、実践を語り合い、互いの成長を喜びます～
- ⑦ 私たちは、来校したすべての方を笑顔にします  
～子ども保護者はもちろん、地域の方、行政の方、業者の方など目の前の方とのつながりを大切にします～
- ⑧ 私たちは、中山小からプラスの渦を起こします  
～挑戦を広げ、地域や市内外の学校に前向きな風を吹かせます～