



ウェルビーイングを実現する学校づくり
～ すべての子どもたちに3つのしあわせを! ～

(1) 教育目標

心豊かでたくましさを持ち、自分のため、仲間のため、
みんなのためにがんばることができる実践力のある児童の育成

【校訓】

なかよくする子
かんがえる子
やりぬく子
まごころで行う子

(2) 本年度の経営方針



すべての子どもたちのウェルビーイングを実現する
～ 3つのしあわせ ～

- ① こころのしあわせ ～心の安定・満足感～ <心理的ウェルビーイング>
- ② かかわるしあわせ ～人とのつながり・居場所感～ <社会的ウェルビーイング>
- ③ せいちょうするしあわせ ～学ぶ喜び・達成感～ <学習的ウェルビーイング>

(3) 目標実現のためのアクション

① こころのしあわせ ～ 心の安定・満足感をつくる ～

- ・ しなやかな心を育む保健指導、生徒指導の充実
- ・ 校外や地域での活動、外遊び等による自然とのふれあいや身体活動の充実
- ・ よさを認める教職員の姿勢の徹底と、心を育てる言葉シャワーの実施

【ウェルビーイングとは】
身体的・精神的・社会的
によい状態にあり、生き
がいや人生の意義など
将来にわたる持続的な
幸福

② かかわるしあわせ ～ 人とのつながり・居場所感をつくる ～

- ・ 人間関係づくり活動の充実による温かな学級づくり
- ・ 縦割り班活動や異学年交流の充実
- ・ ふるさと中山の「人・もの・こと」にかかわる授業や行事づくり

③ せいちょうするしあわせ ～ 学ぶ喜び・達成感をつくる ～

- ・ 子どもの主体性を尊重したアクティブな授業づくり
- ・ 自らの成長を実感できる評価の工夫
- ・ 子どもと教職員でともにつくる心躍る素敵な行事づくり

(4) 子どものウェルビーイングを支える魅力ある教職員集団づくり

- ① あたまを大切にします ～あたたかく たのしく まえむきに～
- ② よさを認めます ～すべての職員ですべての子どもに温かいまなざしと認める言葉を～
- ③ 栄養のある言葉をつかいます ～木は光を浴びて育つ 人は言葉を浴びて育つ～
- ④ 学び続けチャレンジします ～学び続ける者のみ、教うる資格あり 最新は最良である～
- ⑤ 中山小にきた人すべてを笑顔にします ～目の前の一人を大切にできずに教育は語れない～