

校訓 カいっばいがんばる子



クスるん

①知育

自ら学ぶ子



豊かな感性と表現力を持ち、自ら問題を見つけ、解決できる子

②徳育

思いやる子



相手の気持ちが分かり、思いやりのある子

③体育

たくましい子



心身をきたえ、忍耐と努力によって最後までやりぬく子

気づき 考え 行動する子

変化する社会に対応し、自分の生き方を考え、行動するための資質や能力を備えた子どもの育成

- 地域を題材とした、問題解決的な単元で取り組むわくわくする授業
- ・体験活動をベースにした取組
- ESD（持続可能な開発のための教育）
- ユネスコスクール加盟申請
- ・SDGs17GAOLsの取組
- ・タブレット端末の効果的な活用
- ・基礎学力の定着
- ・A Iドリル活用繰り返し学習
- ・思いを伝え学びを深める取組
- 衣々タイムの充実
- 体験活動の重視
- ・地域を題材にした総合的な学習
- ・地域ボランティアの活用
- 読書活動の推進
- ・図書館活用を促す環境整備
- ・ボランティアによる読み聞かせ
- 企画・発信力を高める
- 衣笠フェスティバル
- ・学習した内容を発信する活動

- 活発な委員会活動
- ・委員会で全校集会の開催
- 青少年赤十字活動の推進
- 気づき・考え・実行する子
- たはらンティア衣笠
- ・校内、校外ボランティア参加
- あいさつ運動の推進
- 縦割り班による異学年交流活動
- ・なかよし集会・縦割り班活動
- 道徳教育の充実
- ・学校公開日での江崎巡査物語
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- 読み聞かせ（教育ボランティア）
- ・情操を育む
- 生活アンケート
- ・各学期1回実施
- 情操を育む芸術鑑賞
- ・市民館の支援による観劇会
- 教育支援委員会・いじめ・不登校対策委員会の開催
- ・いじめ、不登校の早期発見

- 学校保健委員会
- ・年間2回の実施・健康指導
- 定期的な生活調べ
- ・年間3回の実施
- スポーツフェスティバル
- ・紅白対抗・徒競走と競争遊戯
- 体力向上の取り組み
- ・体力向上プラン・マラソン大会
- ・NAGANAWAチャレンジ
- 体育施設の充実
- ・サッカー、バスケゴールの常設
- ・ボール類、長縄の学級配付
- ・ジャンピングボード、一輪車
- 食育の充実
- ・食品の3色分け
- ・朝食しらべ
- 自分の命を自分で守る活動
- ・避難訓練・交通安全教室
- ・薬物乱用防止教室
- ・防災スクールキャンプ

本いっぱい 花いっぱい 歌いっぱい

- 非常に素直
- あいさつができる子が増えている
- まじめで明るい子が多い
- おだやかで気もちのやさしい子が多い
- 根気よく取り組める

子どもの実態

- 他を巻き込む積極的な行動力がほしい
- 他に流されず、自分に自信をもってほしい
- 自主性をもち、創造的活動にすすんで取り組んでほしい
- 自分からすすんで発信してほしい

地域

- ・コミュニティ・スクール
- ・見守り隊、健全育成会
- ・授業支援の教育ボランティア
- ・読み聞かせボランティア
- ・環境整備ボランティア
- ・老人会からの支援と交流

家庭

- ・教育活動に協力的
- ・各種行事への理解と支援
- ・子ども第一に活動するPTA
- ・学年行事等へのボランティア参加

環境

- ・校地内に栄巖古墳歴史公園
- ・豊かな自然（滝頭公園、庄司川衣笠山、ホタル、シデコブシ等）
- ・緑豊かでグラウンドの広い学校
- ・校区内に警察署、消防署