

校訓 カいっぱいがんばる子



① 知育

自ら学ぶ子



豊かな感性と表現力を持ち、自ら問題を見つけ、解決できる子

② 徳育

思いやる子



相手の気持ちが分かり、思いやりのある子

③ 体育

たくましい子



心身をきたえ、忍耐と努力によって最後までやりぬく子

気づき 考え 行動する子

変化する社会に対応し、自分の生き方を考え、行動するための資質や能力を備えた子どもの育成

- 地域を題材とした、問題解決的な単元で取り組むわくわくする授業
 - ・体験活動をベースにした取組
- ユネスコスクールの取組
 - SDGsを意識した取組
 - ・学習センターを活用した調べ学習
 - ・タブレット端末の効果的な活用
 - ・基礎学力の定着
 - AIDRIL活用繰り返し学習
 - ・思いを伝え学びを深める取組
 - 衣わタイムの充実
- 体験活動の重視
 - ・地域を題材にした総合的な学習
 - ・地域ボランティアの活用
- 読書活動の推進
 - ・図書館活用を促す環境整備
 - ・ボランティアによる読み聞かせ
- 企画・発信力を高める
 - 衣笠フェスティバル
 - ・学習した内容を発信する活動

- 活発な委員会活動
 - ・全委員会で全校集会の開催
- 青少年赤十字活動の推進
 - 気づき・考え・実行する子
- たはらボランティア衣笠
 - ・校内、校外ボランティア参加
- あいさつ運動の推進
- 縦割り班による異学年交流活動
 - ・なかよし集会
 - ・縦割り班活動
- 道徳教育の充実
 - ・学習発表会での江崎巡査物語
 - ・ソーシャルスキルトレーニング
- 読み聞かせ（教育ボランティア）
 - ・情操を育む
- 生活アンケート
 - ・各学期1回実施
- 情操を育む芸術鑑賞
 - ・市民館の支援による観劇会
- 教育支援委員会・いじめ・不登校対策委員会の開催
 - ・いじめ、不登校の早期発見

- 学校保健委員会
 - ・年間2回の実施
 - ・健康指導
- 定期的な生活調べ
 - ・年間3回の実施
- スポーツフェスティバル
 - ・紅白対抗
 - ・徒競走と競争遊戯
- 体力向上の取り組み
 - ・体力向上プラン・マラソン大会
 - ・NAGANAWAチャレンジ
- 体育施設の充実
 - ・サッカー、バスケットボールの常設
 - ・ボール類、長縄の学級配付
 - ・ジャンピングボード、一輪車
- 食育の充実
 - ・食品の3色分け
 - ・朝食しらべ
- 自分の命を自分で守る活動
 - ・避難訓練
 - ・交通安全教室
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・防災スクールキャンプ

本いっぱい 花いっぱい 歌いっぱい

- 非常に素直
- あいさつができる子が増えている
- まじめで明るい子が多い
- おだやかで気もちのやさしい子が多い
- 根気よく取り組める

子どもの実態

- 他を巻き込む積極的な行動力がほしい
- 他に流されず、自分に自信をもってほしい
- 自主性をもち、創造的活動にすすんで取り組んでほしい
- 自分からすすんで発信してほしい

地域

- ・コミュニティ・スクール
- ・見守り隊、健全育成会
- ・授業支援の教育ボランティア
- ・読み聞かせボランティア
- ・環境整備ボランティア
- ・老人会からの支援と交流

家庭

- ・教育活動に協力的
- ・各種行事への理解と支援
- ・子ども第一に活動するPTA
- ・学年行事等へのボランティア参加

環境

- ・校地内に栄巖古墳歴史公園
- ・豊かな自然（滝頭公園、庄司川、衣笠山、ホタル、シデコブシ等）
- ・緑豊かでグラウンドの広い学校
- ・校区内に警察署、消防署