

★3・4年亀山小複式か/キュラムB年度(偶数年度)一覧表

月	国語	訂正	理科	
4	もしも、こんなことができるなら		理科の学び方	共通
	●想像したことを音読で表そう		しげんたんけんしょう	共通
	こわれた千の楽器		季節と生物(1)	4年
	図書館へ行こう		春の始まり	
	話を聞いて質問しよう		地面のようすと太陽	3年
5	漢字辞典の使い方		かげのでき方と太陽のいち	
	●物語をみじかくまとめてしょうかいしよう		日なたと日かげの地面のようす	
	ワニのおじいさんのたから物		季節と生物(2)	4年
	人物やものの様子を表す言葉		春 1年間の観察計画	
6	ローマ字①(通年)		太陽の光	3年
	ローマ字②		鏡ではね返した日光	
	●書き手のくふうを考えよう 「給食だより」を読みくらべよう		季節と生物(3)	4年
7	三年生の本だな:心の養分		夏の生物のようす	
	●きょうみを持ったことをしょうかいしよう		星や月(1)	4年
	せつちやくざいの今と昔		星の明るさや色	
	分ける		自由研究	共通
9	道具のひみつをつたえよう		季節と生物(4)	4年
	こそあど言葉		夏の終わりの生物のようす	
	話したいな、すきな時間		音のふしぎ 音の出方	3年
	漢字の読み方		音の伝わり方	
	本から発見したことをつたえ合おう		ものの重さ もののしゅるいと重さ	3年
10	俳句に親しもう		ものの形と重さ	
	●生き物についての考えを深めよう		わたしたちの理科室 理科室たんけん	4年
	カミツキガメは悪者か		星や月(2)	
	考えと理由		月の位置の変化	4年
	クラスの思い出作りのために		星の位置の変化	
11	道具のうつりかわりを説明しよう		季節と生物(5)	4年
	くわしく表す言葉		秋の生物のようす	
	●文章の組み立てをとらえよう		電気の通り道	3年
	ヤドカリとイソギンチャク			
	引用する			
12	わたしのクラスの「生き物図かん」		電池のはたらき	
	ふしぎ/よかったなあ		かん電池のはたらき	4年
	お願いやお礼の手紙を書こう		かん電池のつなぎ方	
	ことわざ・故事成語使おう		星や月(3)	4年
1	クラスで話し合って決めよう		冬の星	
	文の組み立てと修飾語		季節と生物(6)	4年
	●題名の持つ意味について考えよう 一つの花		冬の生物のようす	
2	●人物の気持ちの変化を伝え合おう		1年をふりかえって	
	ごんぎつね		わたしたちの体と運動	4年
	●考えたことを文章にまとめよう		腕が動くしくみ	
3	世界一美しいぼくの村		体全体のほねときん肉	
	十年後のわたしへ		季節と生物(7)	4年
			春のおとずれ	



3・4年亀山小複式カリキュラムB年度(偶数年度)一覧表

月	社 会	英 語
4	○わたしたちのまち みんなのまち 導入 (オリエンテーション) 学校のまわり 市のように	Hello ! あいさつをして友達になろう 3年
		Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう 3年
5		How are you ? ごきげんいかが? 3年
6	○はたらく人とわたしたちのくらし 導入 (オリエンテーション) 農家の仕事/工場の仕事 (選択)	I like blue. すきなものをつたえよう 3年
7	○住みよいくらしをつくる 導入 (オリエンテーション) 水はどこから	ALPHABET アルファベットとなかよし  3年
9	○くらしを守る 導入 (オリエンテーション) 火事からくらしを守る 事故や事件からくらしを守る	Who are you? ~"In the Autumn Forest"~ きみはだれ? 3年
10		I like Mondays. 好きな曜日を伝えよう 4年
11	○市のうつりかわり 導入 (オリエンテーション) 市のようにと人々のくらしのうつりかわり	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう 4年
12	○わたしたちの県 導入 (オリエンテーション) 日本地図を広げて 県の広がり	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 4年
1	○特色ある地いきと人々のくらし 導入 (オリエンテーション) 国際交流に取り組むまち・仙台市 美しい景観を生かす町・松山町 /古い町並みを生かすまち・登米市 (選択)	What do you want? ほしいものは何かな? 4年
3		This is my day. ~"Good Morning"~ ぼく・わたしの一日  4年

※算数は通常のカリキュラムに沿って学習しています