１　教　育　目　標

**こころざしをもち、活力のある生徒**

1. 学校教育目標

【校訓】　　　　　【めざす生徒】

向　学　　→　　納得のいくまで自己を磨く生徒（問題解決力の育成）

友　愛　　→　　人と共にある喜びを実感する生徒（共存の感情の涵養）

誠　実　　→　　自分らしさを大切にする生徒（自尊感情の涵養）

※涵養…〔「涵」はひたす意〕水が自然にしみこむように、少しずつ養い育てること（大辞林　第三版）

（２）経営方針

◎教職員の共通理解のもと、生徒が自己有用感と充実感を実感できる学校づくりに努める

Ａ　明るい学校づくり　　Ｔ　確かな学力・たくましい身体づくり　　Ａ　安心・安全づくり　　Ｋ　家庭・地域との協同づくりＫ　共通理解できる教職員づくり　　　　Ｕ　美しい教育環境づくり

（３）本年度の重点努力目標

**アタック！（ATAKKU！）　そして、チャンスをつかめ**

**Ｔ　確かな学力・たくましい身体**

**・個の価値を認め、良さや個性をみつけ伸ばすように努める。**

・習得－活用を意識した学習場面をつくり、思考力・判断力を高める。

・目標をもって健康管理や体力向上に取り組み、活力あふれる心身を育てる。

**Ａ　明るい学校**

**・あいさつで心を開く。**

・生徒一人一人の思いや願いを大切にし、自ら動き始めるよう導く。

・生徒が自己有用感を実感できる学級づくり、人間関係づくりに努める。

**Ａ　安心・安全**

・生徒の生命と安全が守られてこそ学校教育であることを肝に銘じ、危機管理意識を高める。

・安全マニュアルを常に見直し、学校をあげて組織的な安全対策を進める。

・安全点検・交通安全指導を充実させ、事故防止に努める。

**Ｋ　家庭・地域との協同**

・子どもを第一に考えた、家庭や地域との情報交換を密にし、いじめや不登校の未然防止、解消に努める。

・ふるさと田原の「人」・「もの」・「事」に学び、ふるさとを愛する心を育てる。

・授業参観や情報発信、学校評価などを通して、開かれた学校づくりを図る。

**Ｋ　教職員の共通理解**

・学校における問題点を話し合い、一枚岩の教職員集団づくりをめざす。

・現職研修の充実を図り、授業力、教師力の向上を図る。

・職務の精選、効率化により多忙感を解消し、教職員の健康維持に努める。

・コミュニケーションリーダーやチェックリストの活用などにより、教育公務員としての意識を高め、不祥事防止に努める。

**Ｕ　美しい教育環境**

**・整理・整頓の行き届いた環境の元、学ぶ環境を自ら美しくする態度を育てる。**

**・正しいことば遣いや落ち着いた行動を身に付け、美しい生活態度を養う。**

【田原市立泉中学校ホームページアドレス　[http://www.city.tahara.aichi.jp/edu/izumicyu/](http://www.city.tahara.aichi.jp/school/izumi-j/)index.html】