

令和 5 年度

学校評価に関する資料



令和 6 年 1 月実施

田原市立童浦小学校

令和５年度 学校評価調査数

1 自己評価

(1) 児童による評価 回答数 371名

※無記名のアンケートによる記入方式

(2) 保護者による評価 回答数 241名

※無記名のアンケートによる記入方式

(3) 教職員による評価 回答数 20名

2 学校関係者（地域）評価 回答数 26名

※無記名のアンケートによる記入方式

- ・校区コミュニティ協議会会長
- ・校区コミュニティ協議会理事幹事
- ・校区コミュニティ協議会参与（市議会議員）
- ・各地区自治会長
- ・民生児童委員、主任児童委員
- ・学校評議員

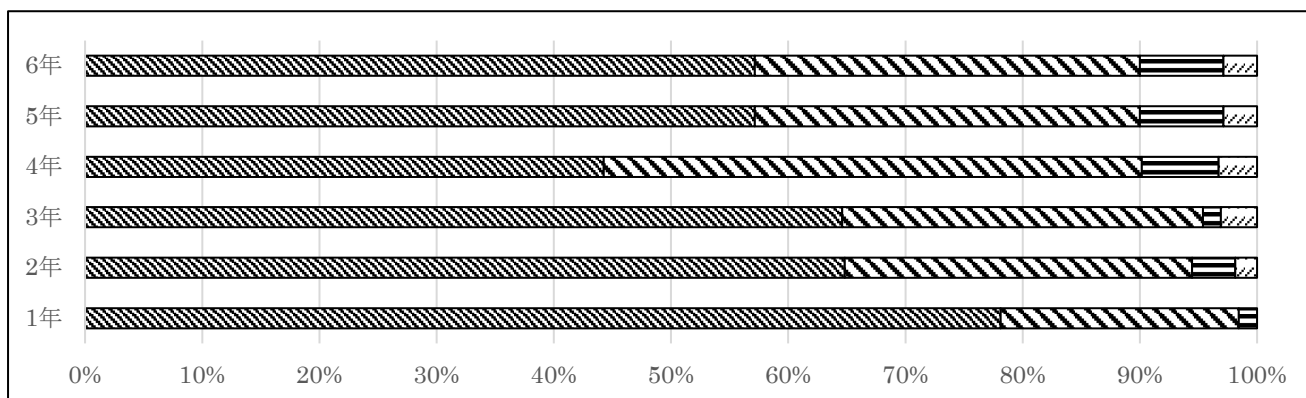
（童浦こども園長・校区老人クラブ会長・青少年健全育成推進員・子ども会ブロック長）



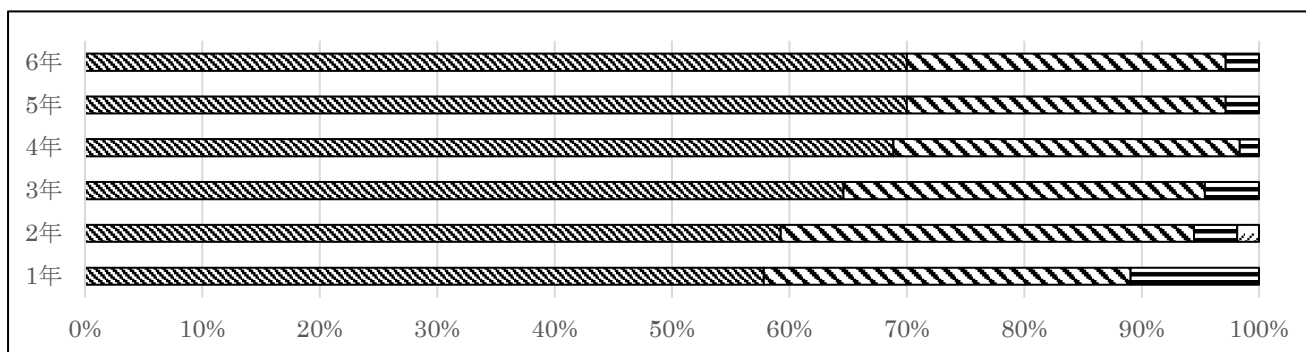
学校評価(児童:アンケートによる)



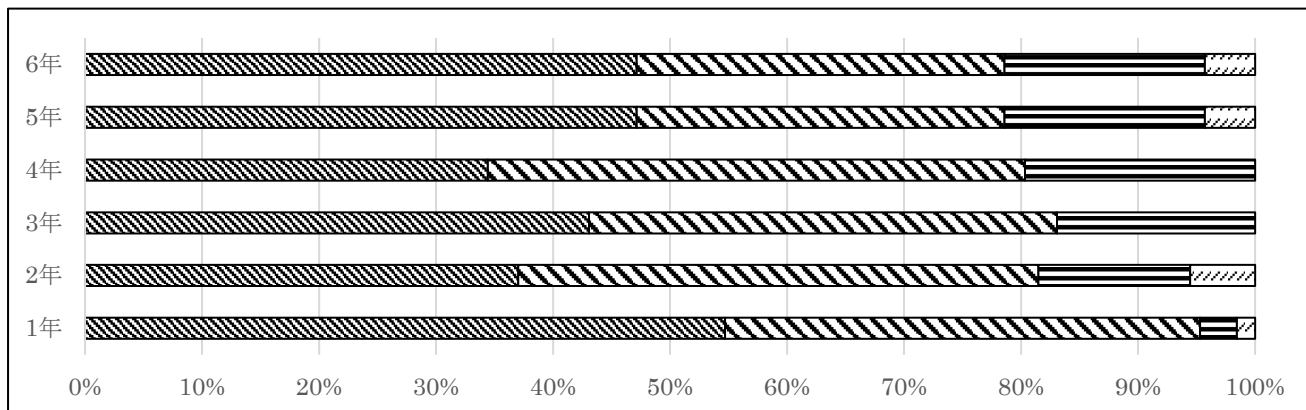
【設問1】学校での生活は楽しい。



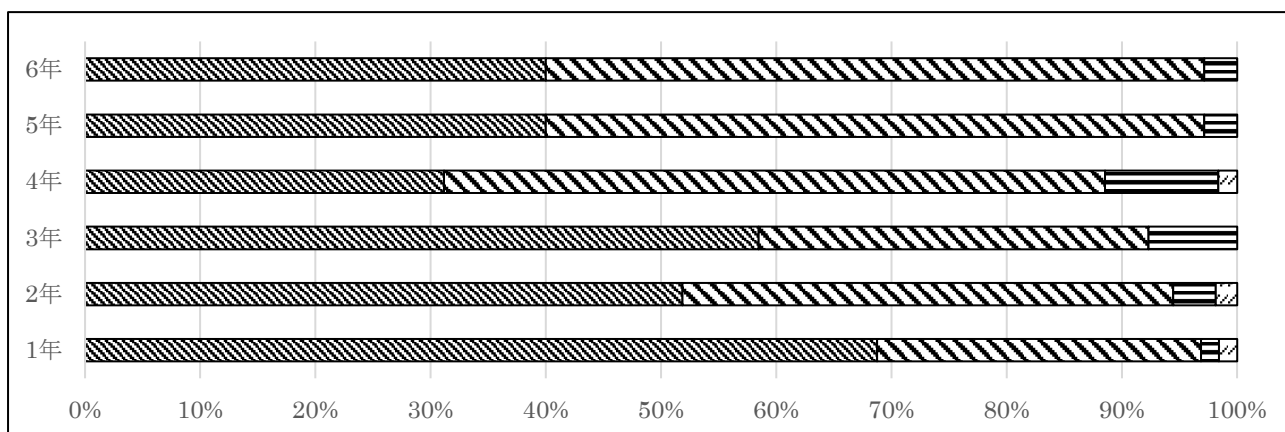
【設問2】友達と仲良くできた。



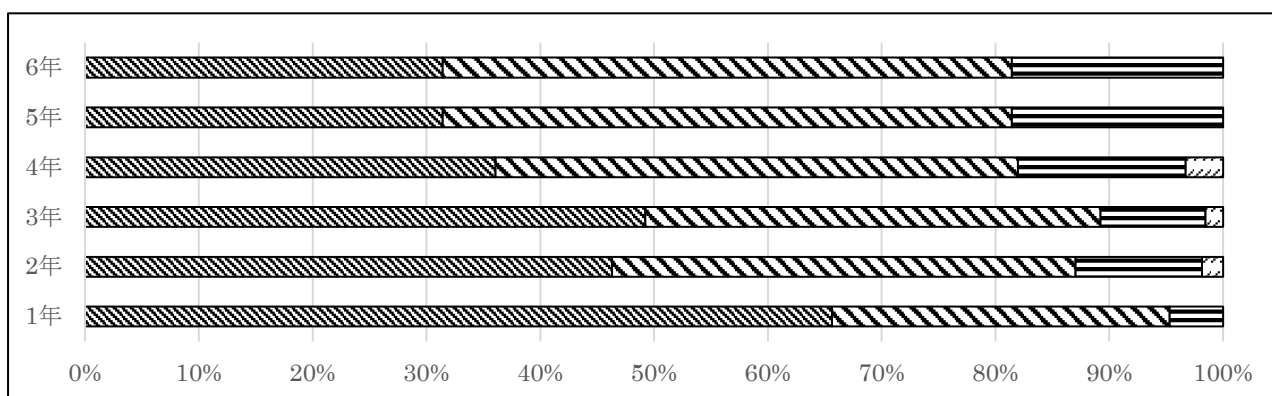
【設問3】進んであいさつができた。



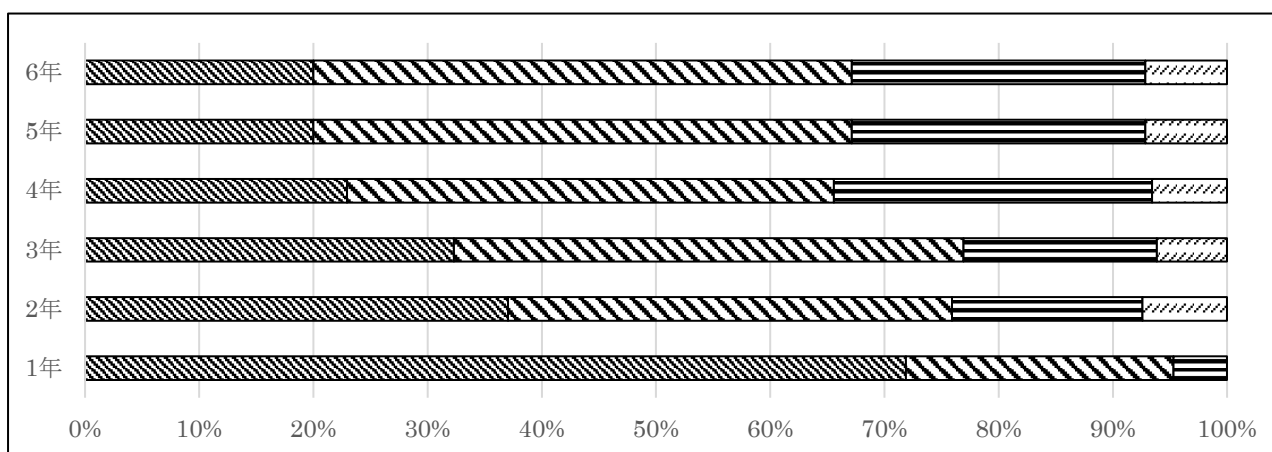
【設問4】先生や友達の話をよく聞いた。



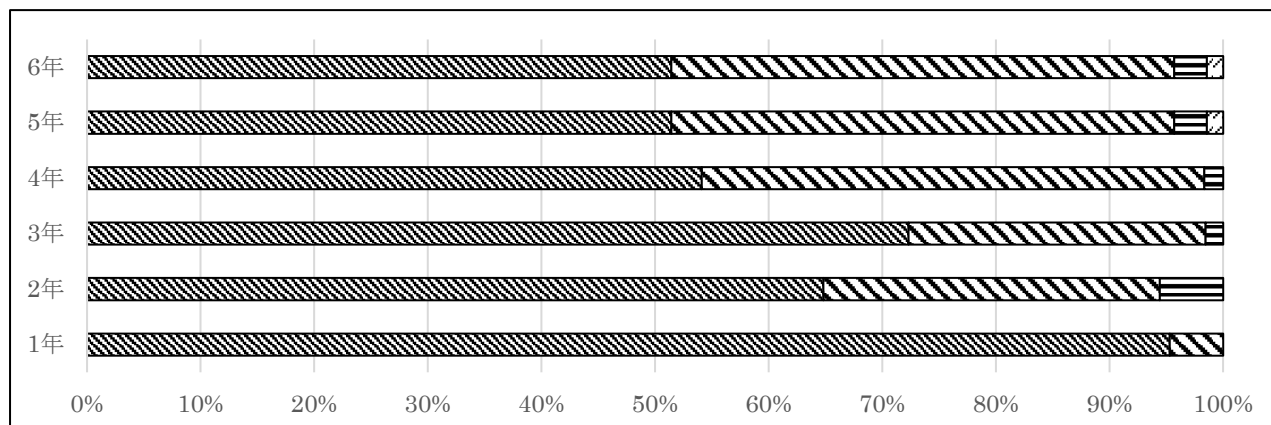
【設問5】授業中、真剣に勉強できた。



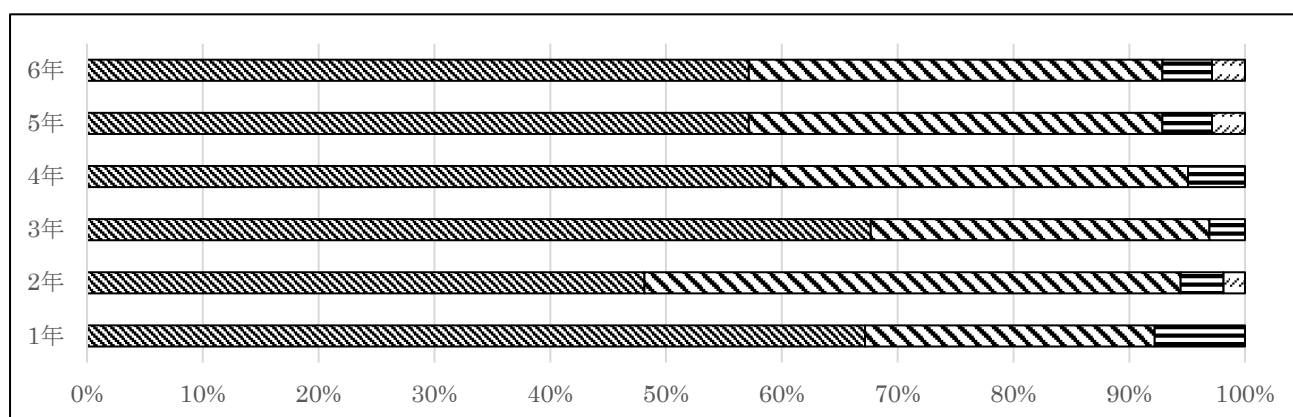
【設問6】進んで調べたり発表したりできた。



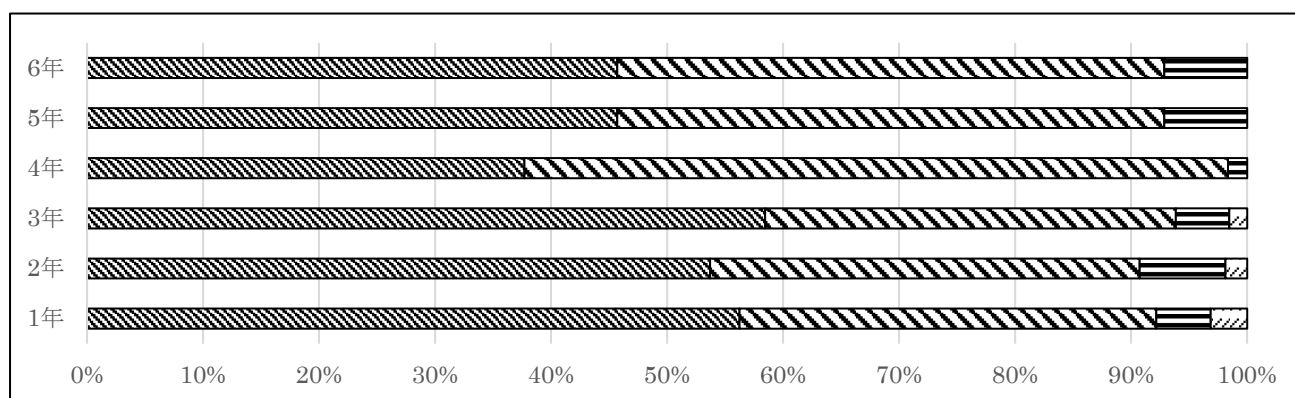
【設問7】係や掃除などの自分の仕事がきちんとできた。

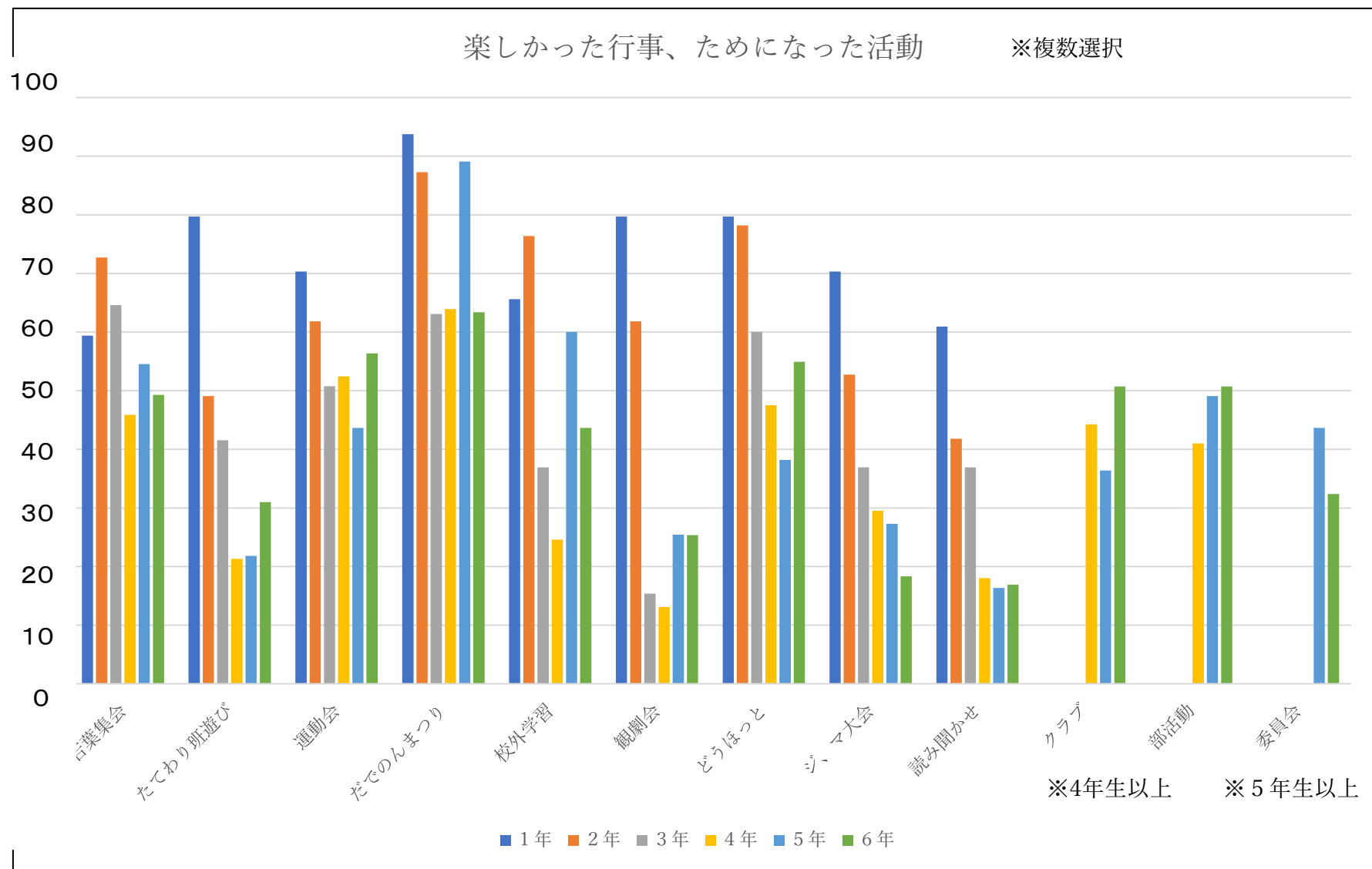


【設問8】交通ルールや学校の決まりが守れた。

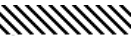


【設問9】友達や周りの人に親切にできた。

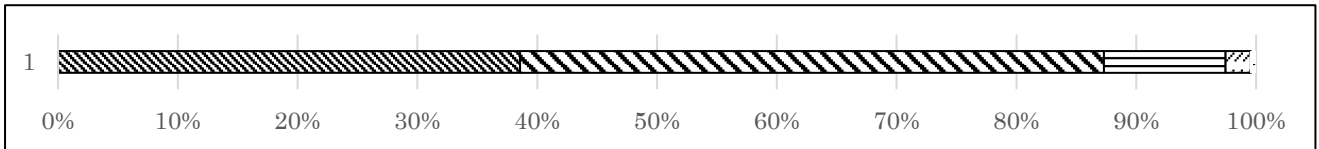




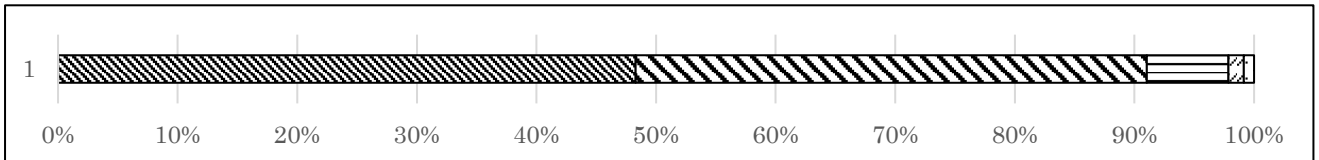
学校評価(保護者:アンケートによる)

A:よくあてはまる  B:ややあてはまる 
 C:あまりあてはまらない  D:まったくあてはまらない 
 E:わからない 

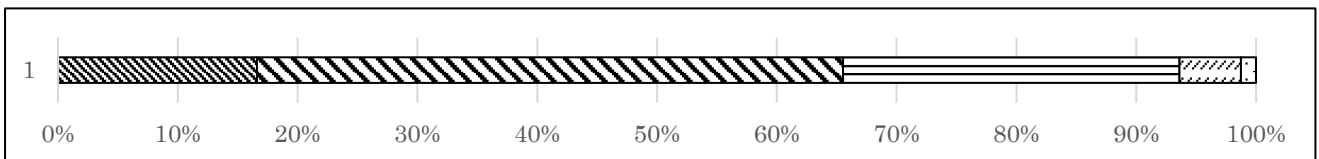
【設問 1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



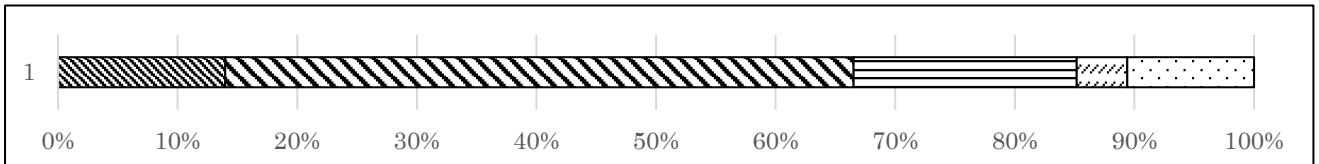
【設問2】子どもたちは学校で友達と仲良く過ごしている。



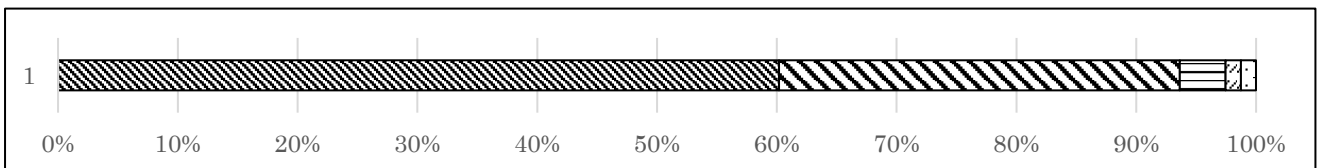
【設問3】子どもたちはあいさつすることができる。



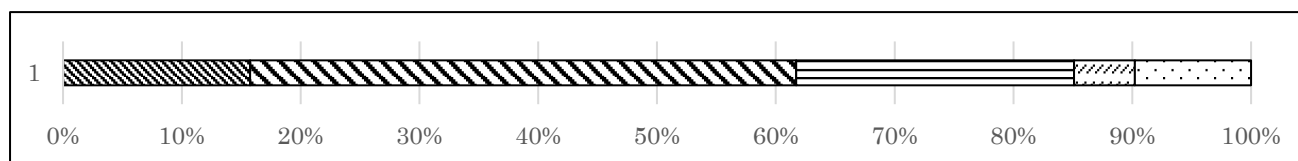
【設問4】学校は保護者に対して学校の教育目標をわかりやすく伝えている。



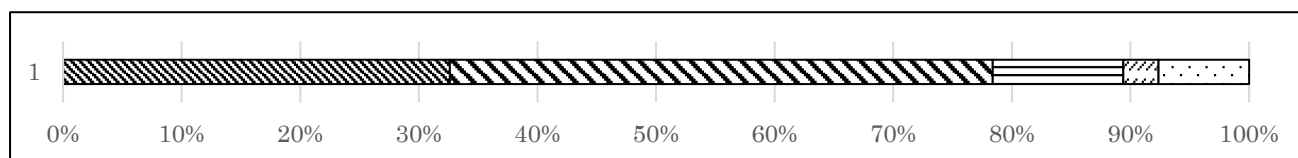
【設問5】子どもたちは、運動会やどうほっと発表会等の行事に積極的に参加している。



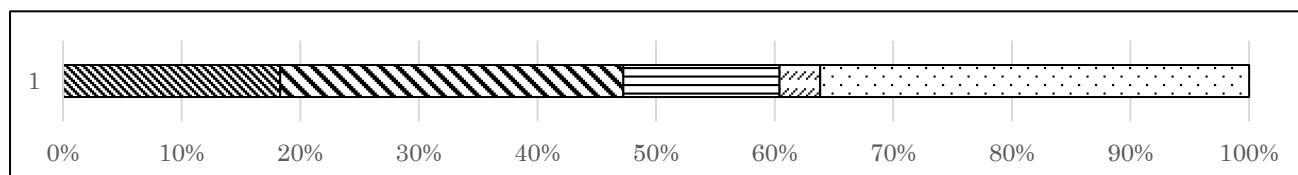
【設問6】学校は、確かな学力がつくような努力と工夫をしている。



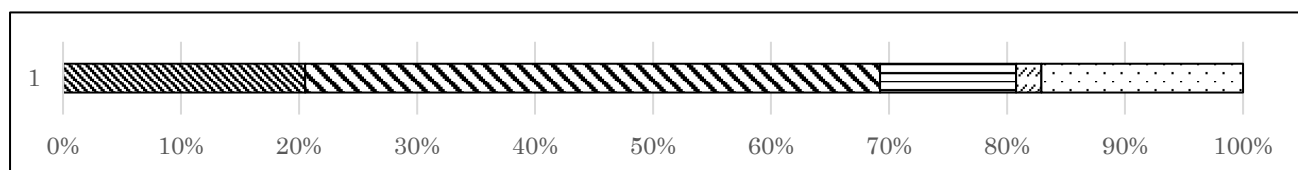
【設問7】学校は、子どものことについて親身になって相談に応じている。



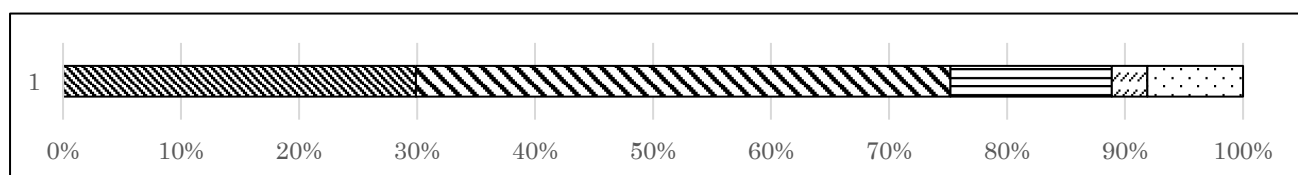
【設問8】学校はいじめや不登校などについて真剣に対応している。



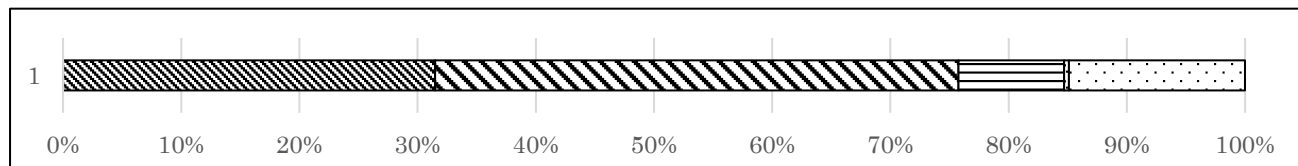
【設問9】学校は子どもたちが安心して生活できるような環境づくりに努めている。



【設問10】学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。



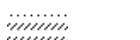
【設問 11】学校は、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。



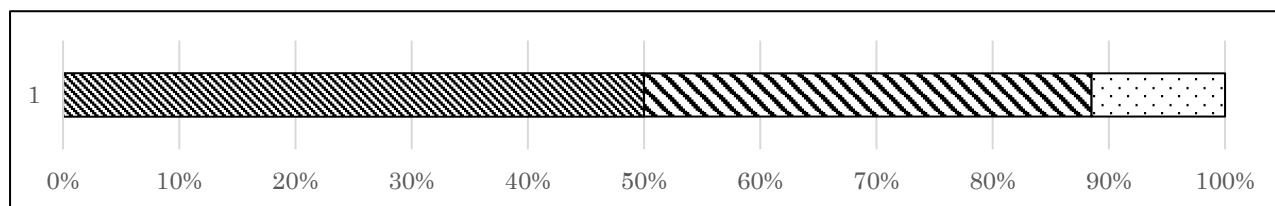
子供の成長を感じたことや感想など	
	他の子供達との関わり方が増えて、前と比べて積極的になった感じがあります。以前は上級生や同学年と遊んでいたが学年が上がり下級生とも遊ぶ事が出来るようになった。
	学力や友達とのコミュニケーションなどは身につけてきたと思います。
	高学年は宿題が自主勉強になったので、自分で学習内容を考えて取り組むようになった。
	宿題を早めに終わらせるように、計画を立ててやるようになった。
	苦手な教科も真剣に取り組んで、テストの結果がよかった時は嬉しそうに見せてくれました。全てが少しずつ自信につながり、日々成長してるなと感じております。
	どうほっと発表会を積極的に取り組む姿をみて成長を感じた。
	マラソンジョギング大会はそれぞれの部門の児童がすごく楽しそうに走っている姿が見られ、とても良かったです。走るのが苦手な子も楽しめたのかなと思いました。
	自分の意見が言えるようになってきた。物事を達成するために、練習したり、自主的に取り組むようになってきた。
	料理に興味を持つようになりました。自分 1 人で作るのとても頼もしいです。
	集団行動にしっかり参加できるようになった。人前で話す機会が多く自信がついてきたように思います。
	子供が学校生活の中で、自身の得意、不得意なことを自覚してきた気がします。この 1 年で心が大きく成長したと感じます。これからも子供をよく見て、話を聞いて、自分に自信を持てるようにたくさん褒めたいと思います。

ご意見・ご要望等	
意見	通路西側の運動場と校舎側との地面が削られていて、段差がきつい。
回答	段差については、解消に向けて取り組み中です。来年度、行事で運動場に停める際は、南門からの出入りにしたいと考えています。来年度も体育館・校舎工事が続きますが、引き続きご協力をお願いします。
意見	だでのん祭りがかなり暑い日での開催で、熱中症リスクが高い。豚汁など熱い物の提供を再考してほしい。
回答	だでのん祭りについては校区との関係もあり、なかなか時期を動かせないのが現状です。年々気温の上昇が続いていますので、日程や食べ物について、再度検討したいと思います。
意見	勉強面での自主性を育む宿題は難しい。子供達は「自主的＝宿題ない」と思っている気がします。
回答	高学年の家庭学習に対しては、「前向きに取り組めるようになった。」「得意なことに取り組める」という回答が多く、力を伸ばせた子が多い一方で、これまでの決められた宿題の形からなかなか変えられない子もいます。子ども一人一人の能力は様々ですので、自分に合った学習方法を見つけられるよう個に応じた助言を今後もしていきます。

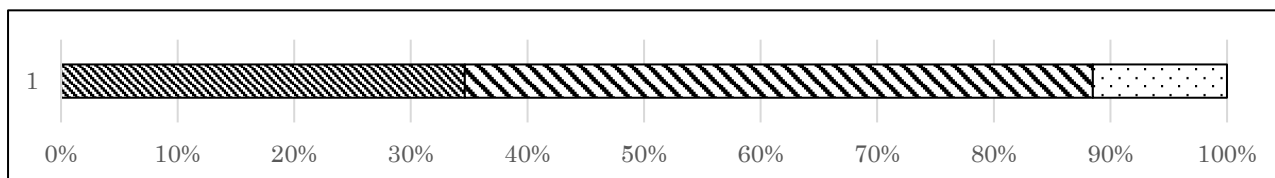
学校評価(地域:アンケートによる)

A:よくあてはまる  B:ややあてはまる 
 C:あまりあてはまらない  D:まったくあてはまらない 
 E:わからない 

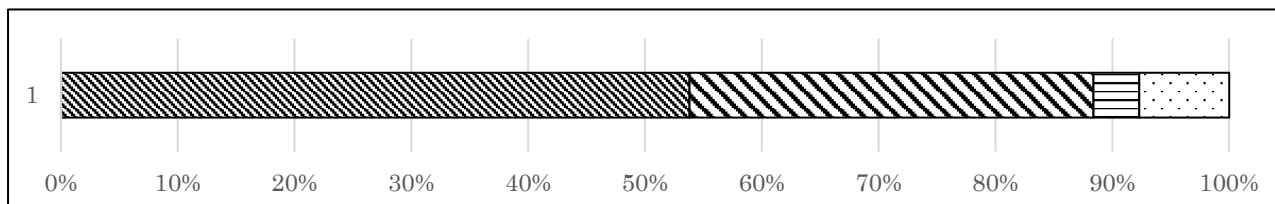
【設問1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



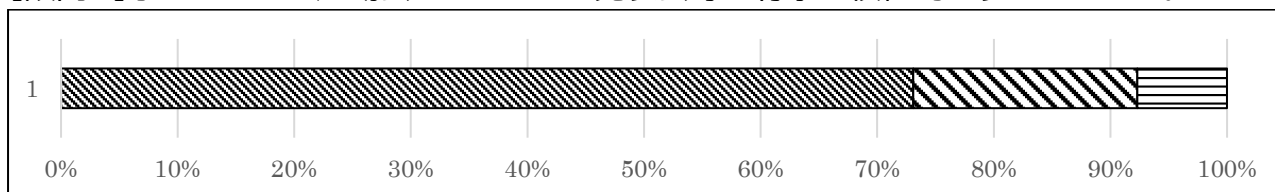
【設問2】子どもたちはあいさつすることができる。



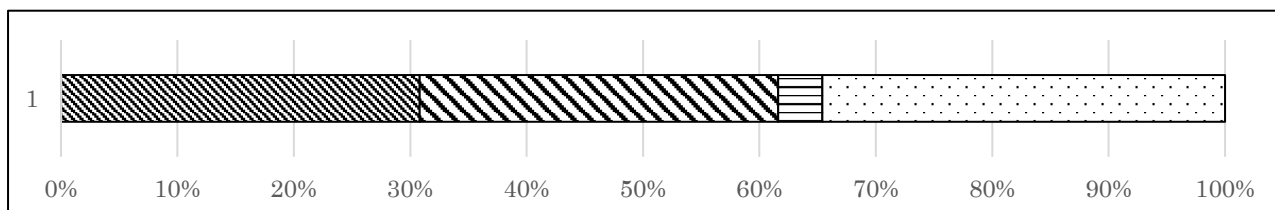
【設問3】学校は地域に対して学校の教育目標をわかりやすく伝えている。



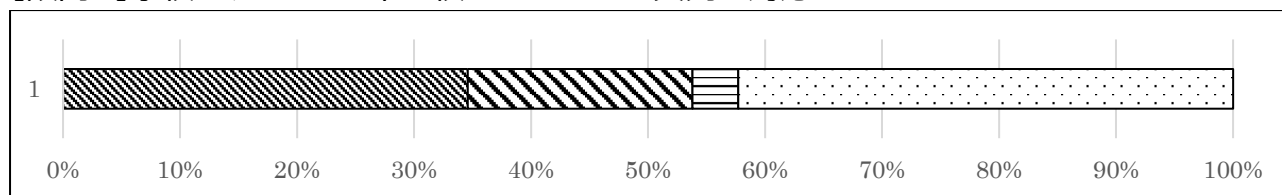
【設問4】子どもたちは運動会やどうほっと発表会等の行事に積極的に参加している。



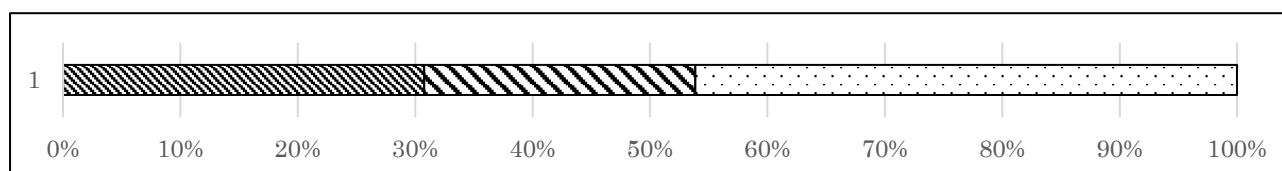
【設問5】学校は、確かな学力がつくような努力と工夫をしている。



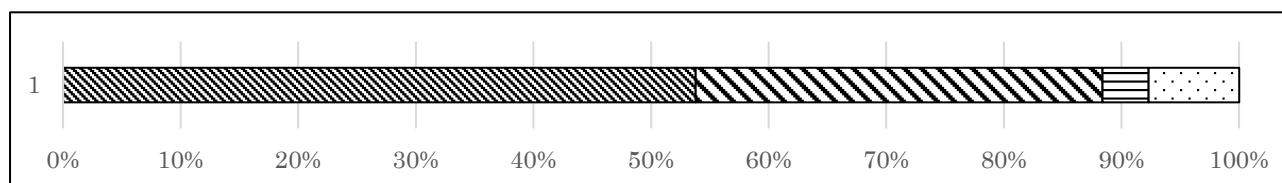
【設問6】学校は、いじめや不登校などについて真剣に対応している



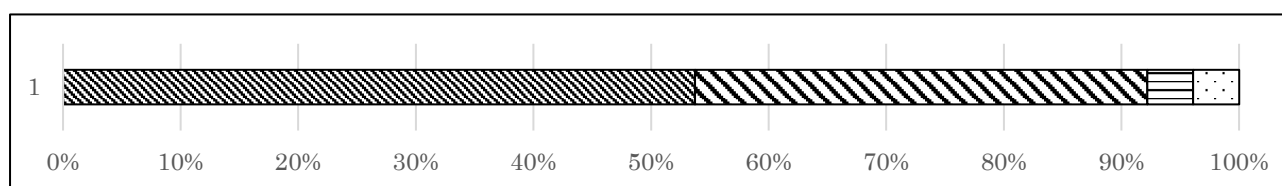
【設問7】学校は、子どものことについて親身になって相談に応じている。



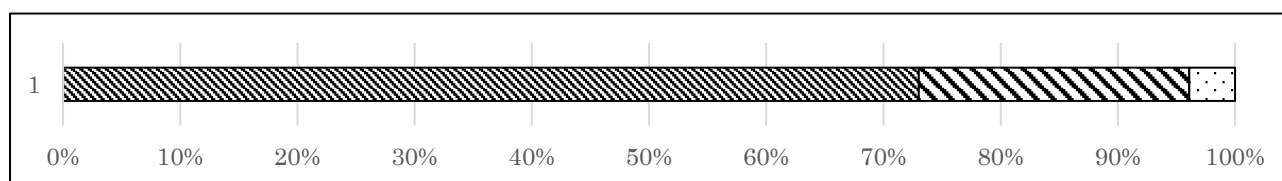
【設問8】学校は学校行事について工夫・改善している。



【設問9】学校は子どもたちが安心して生活できるような環境づくりに努めている。



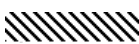
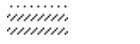
【設問10】学校は、地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。



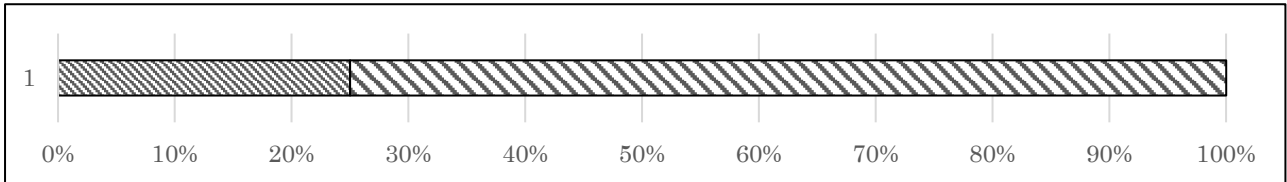
【地域からの声】

- ・近年、コミュニティ・スクール制度の導入が取り沙汰されているが、童浦小は、組織はなくとも既に学校と地域が力を合わせ、特色ある学校づくりが実質的に行事に形成されていると思う。今後も継承され、健やかな児童の育成に寄与していただけると嬉しいです。
- ・学校生活は教職員だけでなく、地域全体の見守りが重要だと強く感じた。
- ・生徒指導に対し、ある程度の厳しさも必要と思います。
- ・注意の仕方がとても難しい時代なので叱らない方法をとってしまいがちですが、10 年 20 年たつと危険も分からない大人達が増えるのでは？と心配しております。親御さんだけでなく教育者の方々も日々悩んでみえるかと思いますが、その子の為になる事だと信じて注意も必要な時があるかと思います。理不尽な事も沢山あるかと思いますが、先生方には負けないで頑張ってくださいと思います。

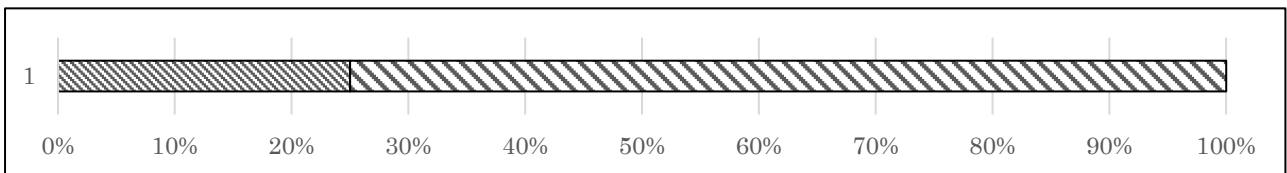
学校評価(教職員:アンケートによる)

A:よくあてはまる  B:ややあてはまる 
 C:あまりあてはまらない  D:まったくあてはまらない 
 E:わからない 

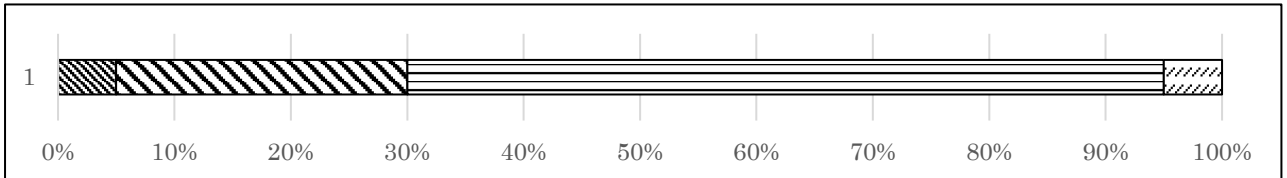
【設問1】子どもたちは楽しく学校に通っている。



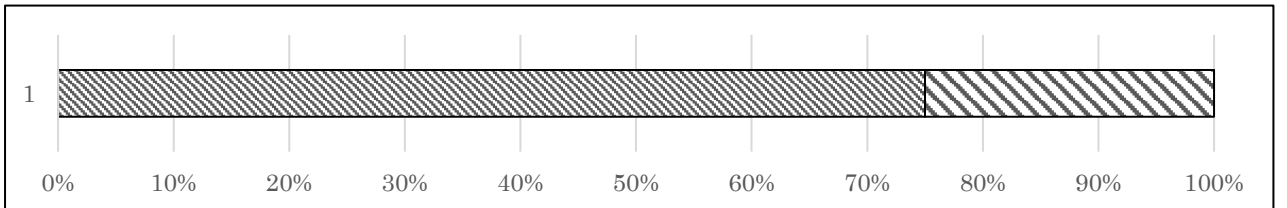
【設問2】子どもたちは友達と仲良く過ごしている。



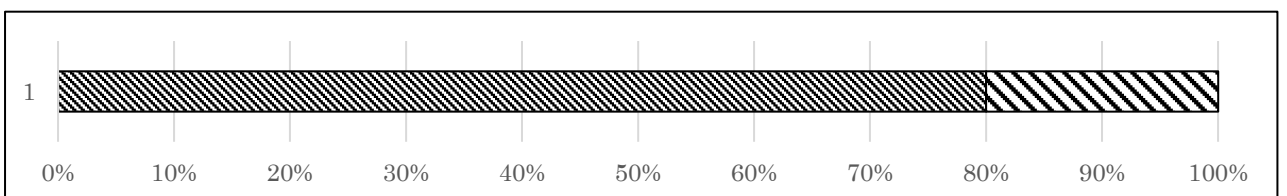
【設問3】子どもたちは元気よくあいさつすることができる。



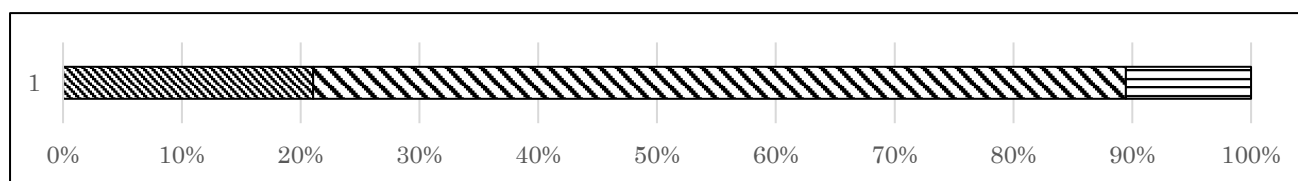
【設問4】たよりなどで学校の様子を伝えたり、家庭への連絡をきめ細かく行ったりしている。



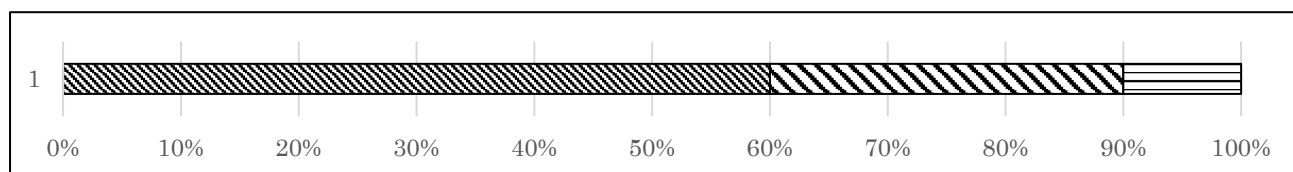
【設問5】子どもたちは、学校行事に積極的に参加している。



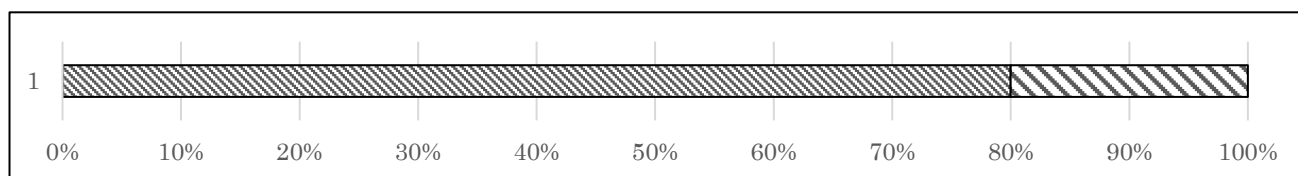
【設問6】わかる授業、楽しい授業づくりを工夫している。



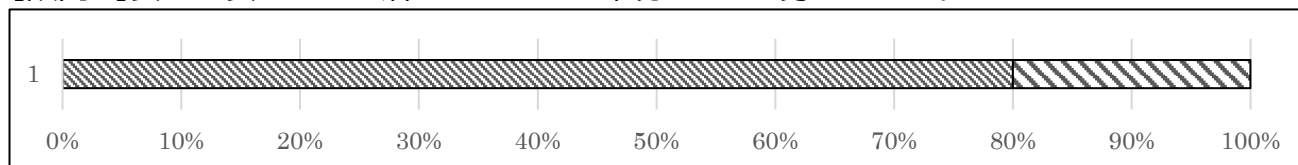
【設問7】子どもからの相談に親切に応じている。



【設問8】いじめや不登校に真剣に対応している。



【設問9】安全で安心して生活できるような環境づくりに努めている。



【設問10】総合的な学習や生活科、行事などを通して、地域と関わりのある学校づくりに取り組んでいる。

