

ステップアップ



生き方講演会 2年「夢ワーカーリンク」

1月15日（水）2年生が、キャリア教育の一環で、生き方講演会を実施しました。1学期の職場体験学習に続くもので、田原市内で働いている方から直接仕事に関連する話を聞きました。「夢ワーカーリンク」という制度により、3名の講師をお招きしました。講師の方には同じ講座を2回行っていただきました。生徒は3つの講座から前後半1つずつ選択しました。実際にプロから話を聞くことにより、仕事に対するイメージをもち、将来を考えることができました。各講師と講座の主な内容は以下のようです。

【渥美フーズ社長：渡會一仁さん】〈愛して食べてハッピーになる〉

会社の経営方針から社長の思い出話など、幅広い内容の話をしていただいた。会社としてお客様のことを第一にして大切に考えている。お客様のために会社としての「食」へのこだわりをもち、商品の開発や研究、販売に取り組んでいる。洗剤や割り箸の話から、地球環境のために、一人一人ができることを実践していくことが大切であるということも学ぶことができた。

【伊良湖ビューホテル：長井克仁さん】〈社会が必要とするマナーと地域に密着したホテルの在り方〉

長年渥美で事業を行ってきた伊良湖ビューホテルの紹介をされた。ホテルマンの仕事内容、ホテルマンとしてどうあるべきか、社会人として働くために何が必要か話をしていただいた。学校の校則やマナー、ルールとの関連や接客の具体的な場面を提示されたので、今の生活と仕事をつなげて聞くことができた。

【富貴屋：樫山丈二さん】〈和菓子の伝統文化を学ぼう〉

和菓子職人の話をしていただいた。クリスマスなどのイベントで、人々が楽しんでいる一方で、その楽しさを支えている存在がある。美しい和菓子ができあがっていく実演を見せてもらい、職人さんの技術や芸術性の高さを感じた。後半は和菓子作りを体験し、味覚以外でも和菓子を楽しむことができた。



渥美フーズ：渡會さん



伊良湖ビューホテル：長井さん



富貴屋：樫山さん

音楽劇に挑戦A学級B学級音楽発表会

1月30日（木）A学級B学級が音楽の授業の成果を発表しました。最初はトーンチャイムの演奏です。福志先生も加えた5名がいくつかの音を担当し、渡會先生の指揮に合わせ、「ふるさと」を演奏しました。次に音楽劇です。ナレーター1人、生徒役3人、大人1人の5名で演じました。たくさんのセリフを覚えたり、劇中歌を何曲も練習したりして発表会に臨みました。4名で音楽室に響く声で歌う姿に、この1年間の成長を見ることができました。



新しいALTがやってきました

昨年帰国したALTのアリエル先生の代わりに、1月からキアナ先生が本校に勤務することになりました。キアナ先生に積極的に話しかけ、本場の英会話に接し、英語力を高めていきましょう。



第2回学校評価の結果 その1

第2回学校評価のアンケート集計結果は以下のようです。

設 問	アンケート項目	生 徒			保 護 者		
		満足度	不満足度	評価	満足度	不満足度	評価
1	生徒は楽しく中学校生活を過ごしている。	91.0	7.5	A	91.7	7.5	A
2	生徒は目標を持って学習し、まじめに授業を受けている。	79.1	18.7	C	78.9	14.3	C
3	生徒は学力を向上させようとしている。	85.8	12.7	B	72.9	23.3	D
4	生徒はあいさつができる。	88.8	9.0	B	89.5	6.8	B
5	生徒は思いやりや感謝の心が育ってきている。	84.3	10.4	B	86.5	9.8	B
6	生徒は健康と安全、心身の成長に心がけている。	88.8	9.7	B	82.7	12.0	B
7	生徒は生活のきまりを守っている。	89.6	10.4	B	79.7	15.8	C
8	先生は楽しくわかりやすい授業にしようとしている。	86.6	9.7	B	*	*	*
9	先生は生徒の悩みをよく聴き、相談にのってくれている。	73.1	16.4	C	*	*	*
10	学校は学習に適した安全な施設や設備が整えられている。	90.3	4.5	A	87.2	4.5	B
11	生徒は災害時に安全に避難でき、交通安全にも気をつけている。	94.8	4.5	A	82.0	6.0	B
12	学校は保護者や地域に情報を発信している。	*	*	*	88.0	6.8	B
13	学校は保護者や地域の相談・要望に適切に対応している。	*	*	*	78.9	12.0	C
14	学級や部活動でよりよい人間関係ができています。	91.8	6.0	A	*	*	*
15	生徒は話し合い活動で自分の考えをわかりやすく伝えようとしている。	80.6	15.7	B	*	*	*
16	学校行事(合唱祭・文化祭等)は十分な成果が上がっている。	86.6	9.7	B	87.2	8.3	B
17	生徒は部活動に真剣に取り組んでいる。	88.1	6.7	B	87.2	10.5	B
18	基礎学力コンクールは基礎学力をつけるのに効果がある。	83.6	12.7	B	85.7	6.0	B
19	TT指導(学級を2人の先生で指導)は理解しやすい。	76.9	10.4	C	*	*	*
20	生徒は学校目標「ステップアップ」を意識して生活している。	76.9	10.4	C	*	*	*
※生徒回答数136名 保護者回答数138名 ※生徒には設問12,13、保護者には設問8,9,14,15,19,20をアンケートしていません。		平	R1:2回目	85.4	10.3	84.2	10.3
		均	R1:1回目	85.4	10.1	83.4	9.3

評価・・・アンケート結果を満足度や不満足度で、次のようにAからEで表しました。

満足度：「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の合計の割合

不満足度：「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」の合計の割合

A：満足度90%以上 B：満足度80%以上90%未満 C：満足度80%未満かつ不満足度20%未満

D：不満足度20%以上30%未満 E：不満足度30%以上

生徒、保護者ともに満足度の平均が、1学期の第1回とほぼ同じで80%を超えており、2学期の教育活動も全体的にはおおむね良好であったと考えています。

第1回目より、設問5「思いやりや感謝の意心が育ってきている」や設問14「～よりよい人間関係ができています」の満足度が高くなっており、生徒と職員の取り組みの成果が表れていると考えます。

設問9「先生は生徒の悩みをよく聴き、相談に乗ってくれる」については、今以上に、生徒の心情を把握しながら、丁寧に話を聴く姿勢や積極的な声かけを心がけたいと思います。

学習に関する設問2・3の保護者の不満足度は第1回同様、やや高いものとなっています。特に、家庭学習への取り組み方が課題です。生活リズム、ゲームやSNSとの付き合い方なども含めて、家庭学習への取り組みの指導を進めていきたいです。また、学習意欲を高めるはたらきかけや達成感を得られる学習方法の工夫に取り組んでいきたいです。

※アンケートとともに記述いただいた内容については、次号以降に掲載します。